

**Форма отчета  
о реализации программ апробационной деятельности за весь период  
деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

**1. Общая информация**

- 1.1. Муниципальный район/городской округ \_\_ г. Пермь \_\_\_\_\_
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) \_ МАОУ «СОШ №25»/ МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г.Перми \_\_\_\_\_
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» \_\_ 2012 г. \_\_\_\_\_
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность \_\_ Хатмуллина Ярина Ахатовна, учитель истории и обществознания, заместитель директора \_
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
- 1.5.1. номер телефона \_\_ 8 902 79 83 541 \_\_\_\_\_
- 1.5.2. e-mail \_\_ jar.a@mail.ru \_\_\_\_\_
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

Год	кол-во, чел.
2012-2014	6
2015-2017	7
2017-2019	10
2019-2020	5

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№	Направление	Период работы
1.	«Формирование и оценка сформированности умения «смысловое чтение»	2012-2014
2.	«Создание институциональной модели формирования метапредметного результата «смысловое чтение»	2015-2017
3.	«Формирование основ деловой коммуникации у обучающихся 5-6 классов через разработку и реализацию программ образовательных практик»	2017-2019
4.	«Разработка образовательных практик для преодоления дефицитов умения смыслового чтения учащихся 5-6 классов»	2019-2020

**2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период  
(каждое направление оформляется отдельным разделом)**

**Направление 1, 2, 4** \_\_ Обобщение по смысловому чтению \_\_

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Выделение умений смыслового чтения для работы с учащимися,
- 2) Создание команд вокруг классов для работы с умениями смыслового чтения
- 3) Проведение семинара с открытыми уроками для педагогов города и края
- 4) Теоретическая и методическая подготовка педагогов. Разработка программы апробации, формирование проблемной группы.

- 5) Разработка материалов для формирования и оценки метапредметного результата «смысловое чтение».
- 6) Обобщение и презентация опыта работы педагогов.
- 7) Участие команды школы в проектных семинарах под руководством ПРЭСТО.
- 8) Участие школы в проекте по разработке модуля системы оценивания метапредметных и личностных результатов (под руководством Имакаева В.Р. и Кирюхина В.Ю.)

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Смысловое чтение несплошных текстов	Результаты работы с текстами

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п \	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	КСК «Как хорошо уметь читать»	6 класс	8	Внеурочная деятельность	нет
Всего практик					1
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					0

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Дидактические материалы: разработки уроков, тексты задания к ним.	Педагоги школы	Сайт больше не существует
2	«Кроссенс на уроках географии и экономики»	М.Г.Реймерс, учитель географии и экономики	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-25-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2587">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-25-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2587</a>
3	Интегрированное занятие «Транспорт Пермского края»	М.Г.Реймерс, учитель географии и экономики	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-25-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2588">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-25-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2588</a>

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
1	Заседания методических объединений	Педагоги ОУ	25
2	Открытые уроки	Педагоги ОУ	25
3	Заседание проблемной группы	Кроссенс как прием обучения смысловому чтению	12
4	Заседание проблемной группы	«Умение читать задания» работа с заданиями ВПР	11
<i>Муниципальный уровень</i>			
5	Семинар «ФГОС: преемственность в формировании метапредметных результатов» (на примере смыслового чтения) 14.03.2013	Педагоги города	
<i>Региональный уровень</i>			
6	Семинар «Реализация ФГОС в общеобразовательной школе» 17.10.2013	Педагоги города и края	
7	Конференция апробационных площадок ИРО ПК 2019	Кроссенс на уроках географии и экономики	

### **Направление 3 ..\_ «Формирование основ деловой коммуникации у обучающихся 5-6 классов через разработку и реализацию программ образовательных практик»\_\_**

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1). Разработаны программы краткосрочных курсов для формирования навыков деловой коммуникации (копирайтинг, деловая переписка, публичное выступление и т.п.)
- 2). Разработаны диагностические материалы для оценки уровня сформированности навыков деловой коммуникации, проведены диагностические мероприятия.
- 3). Проведен интернет-опрос и разработана концепция коворкинга для старшей школы в МАОУ «СОШ №25».
- 4). Разработаны задания и проведена деловая квест-игра «Перм-Сити», позволяющая оценить уровень деловой коммуникации у учеников 5-6 классов.
- 5). Опыт работы по теме был обобщен на итоговом семинаре проекта в декабре 2017 года.
- 6). Участие в конкурсе исследовательских проектов по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в Пермском крае.

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Компетенции деловой коммуникации	Изменения во взаимодействии между участникам образовательного процесса (по наблюдениям)

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п \	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч. году)
1	Перм-Сити (деловая игра)	5-6 класс	2 часа	Внеурочная деятельность	нет
Всего практик					1
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					нет

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Диагностика навыков деловой коммуникации	Хатмуллина Ярина Ахатовна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №25» Реймерс Марина Германовна, учитель географии и экономики МАОУ «СОШ №25»	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-25-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=1737">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-25-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=1737</a>

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференция/ мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
1	Сообщение для участников апробационной площадки	Педагоги школы	14
2	Семинар для участников апробационной площадки	Педагоги школы	12
<i>Региональный уровень</i>			
3	Мастер-класс на итоговой конференции	Педагоги школ АП	24

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Составление единого текста	09.01.2020	ОУ	Педагоги	5

День единого текста	23-24.01.2020	ОУ	Педагоги	12
«Кроссенс на уроках географии, экономики и финансовой грамотности»	28.02-01.03.2020	Край (в г.Чердынь)	Педагоги	15
Подведение итогов	02.03.2020	ОУ	Педагоги	7

#### 4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2015	Конкурс АП	ИРО ПК	О.С.Таизова	Победа в конкурсе
2020	Конкурс ШИОП	ИР ПК	О.С.Таизова	Победа в конкурсе

5. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

##### **Наши достижения:**

1. День одного текста
2. Работа с не сплошными текстами на уроках географии, экономики, истории, обществознания.
3. Участие в конкурсе АП формирование навыков работы с несплошными текстами в ДОЛ с дневным пребыванием
4. Анализ заданий ВПР, ОГЭ для работы с несплошными текстами
5. Разбор ошибок учащихся 6-8 классов при написании ВПР по географии, обществознанию
6. Отработка элементов понимания текстов в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии и обществознанию
7. Разработка урочных и внеурочных практик маркетинговой направленности «Рекламный плакат, буклет», «Кроссенс» - как работа с несплошными текстами, планирование работы. – создание текстов для помощи в понимании информации с использованием всех видов информации – карта, таблица и так далее.

##### **Эффекты:**

1. Год работали в апробационной площадке по деловой коммуникации, разработали практики урочной и внеурочной деятельности.
2. Стали победителями конкурса школ инновационного опыта по направлению финансовой грамотности

**6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Хатмуллина Ярина Ахатовна	Учитель истории и обществознания	Активное и результативное участие в мероприятиях апробационной площадки школы
2	Реймерс Марина Германовна	Учитель географии и экономики	Активное и результативное участие в мероприятиях апробационной площадки школы

Директор МАОУ  
«Многопрофильная школа  
«Приоритет»



/О.И.Склюева/